

Принято
Педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 245 г. Челябинска»
протокол № 3 от 24.12.2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 245
Н.Л.Ахапкина
Приказ № 374 от 28.12.2020 г.



Приложение № 10

Согласовано
Советом МБДОУ № 245
Председатель Совета МБДОУ № 245
И.В. Жукова
протокол № 4 от 25.12.2020 г.

**Положение
об организации коррекционно-развивающей работы в группе
компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР
МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска»)

2. Настоящее положение составлено в соответствии с приказами, нормативными актами и положениями, регламентирующими деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – речевые группы):

- 1) Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2) Федерального закона РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
- 3) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.36478-20»
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 08.09.2020 г. № 471)
- 5) Приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020 г. № 1213-у «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Челябинска».

3. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР открываются в помещениях МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

4. В группы для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети с 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи – общее недоразвитие речи (ОНР), при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, в соответствии с комплектационным списком Комитета по делам образования г. Челябинска по заключению районной (областной) психолого-медико-педагогической комиссии в порядке очередности при наличии свободных мест и заявления родителей (законных представителей).

5. Срок пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности определяется психолого-медико-педагогической комиссией, направившей ребенка в данную группу. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлен при повторном освидетельствовании ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Состав группы может быть постоянным в течение года, или прием детей в нее может проводиться в течение всего года на основании комплектационного списка или направления на перевод от Комитета по делам образования г. Челябинска, выданного на основании поданного заявления, при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии свободных мест в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» по возрастным категориям.

7. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и речевыми нарушениями ребенка и составляет не более 10 детей.

3. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

8. Целью обучения и воспитания детей с ТНР является коррекция недостатков речевого развития и связанных с ними особенностей психического развития ребенка, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

9. Основными задачами работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются: комплексное развитие у детей компонентов устной речи (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи); овладение элементарными навыками чтения и письма; предупреждение нарушений чтения и письма; формирование психологической базы речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления); обеспечение взаимодействия с семьей по преодолению у ребенка тяжелого нарушения речи.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

10. Участниками образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные работники, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

11. Регламент непрерывной образовательной деятельности (НОД) на неделю утверждается заведующим ДОУ.

12. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

13. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

V. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

14. В группах реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

15. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется: регламентом НОД; планами образовательной деятельности; режимом дня групп.

16. Организационными формами работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

17. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности предусматривает взаимосвязь всех специалистов ДОУ: музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, учителя-логопеда и воспитателей групп.

VI. Руководство деятельностью групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

18. Непосредственное управление группами осуществляет заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за

правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

19. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «ДС № 245 г. Челябинска» и настоящим